

2022

درد و غم
بهر جمع



کمیته ملی حقوق بشر
انجمن حقوق بشر ایران
دفتر مرکزی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

د ریسرچ

| | | |
|--------|------------------------------------|----|
| 6..... | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 1 |
| 10 | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 10 |
| 10 | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 10 |
| 11 | د ریسرچ په څېر | 11 |
| 11 | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 11 |
| 11 | د ریسرچ په څېر | 11 |
| 12 | د ریسرچ په څېر | 12 |
| 13 | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 13 |
| 14 | مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 14 |
| 14 | 8.1 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 14 |
| 14 | 8.2 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 14 |
| 14 | 8.2.1 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 14 |
| 14 | 8.2.2 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 14 |
| 15 | 8.2.3 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 15 |
| 15 | 8.2.4 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 15 |
| 16 | 8.2.5 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 16 |
| 17 | 9. مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 17 |
| 17 | 9.1 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 17 |
| 18 | 9.2 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 18 |
| 18 | 9.2.1 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 18 |
| 19 | 9.2.2 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 19 |
| 20 | 9.3 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 20 |
| 21 | 9.4 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 21 |
| 22 | 9.5 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 22 |
| 23 | 9.6 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 23 |
| 23 | 9.7 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 23 |
| 23 | 9.8 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 23 |
| 24 | 9.9 مېټرېکس ټولګه د ریسرچ په څېر | 24 |

46 12.1 آئینہٴ عدالتی میں نامزد کردہ قاضیوں کی فہرست

46 12.1.1 نامزد کردہ قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

47 12.1.2 عدالتوں کی فہرست

50 12.2 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

50 12.3 قاضیوں کی فہرست

51 12.4 قاضیوں کی فہرست

54 13. آئینہٴ عدالتی میں نامزد کردہ قاضیوں کی فہرست

54 13.1 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست - عدالتوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

54 13.2 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست - قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

54 13.3 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست - قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

54 13.4 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

55 13.5 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

58 13.6 عدالتوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

58 13.7 عدالتوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

59 13.8 عدالتوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

60 14. آئینہٴ عدالتی میں نامزد کردہ قاضیوں کی فہرست

60 14.1 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

60 14.2 آئینہٴ عدالتی میں نامزد کردہ قاضیوں کی فہرست

60 2022 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

61 14.4 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

61 14.4.1 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

64 14.4.2 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

65 14.5 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

66 14.6 قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

67 15. قاضیوں کی فہرست میں تبدیلیوں کی فہرست

مقدمہ پر مشتمل:

محکمہ معاشی امور، آزاد ذمہ داری اور معاشی امور،

د. ویسٹ ٹاور، 12 ویں فلیور ٹاور،

دبئی، دبئی، متحدہ عرب امارات.

فون: 7960440

ای-میل: info@oco.gov.mv

وبسائٹ: www.oco-mv

© 2023 معاشی امور، آزاد ذمہ داری اور معاشی امور، متحدہ عرب امارات



1. مہاجر مکتب

جب ٹیٹلز سرٹیفکٹ 19/2019 (نئے نائٹس برائے مہاجر مکتب) کی طرف سے ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2022 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔ ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2022 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔ ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2022 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔

2. مہاجر مکتب ایڈووکیٹس کی کمیونٹی



مہاجر مکتب ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2020 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔ ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2020 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔ ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں نے 2020 میں ایڈووکیٹس کی کمیونٹی کے ممبروں کو مدعو کیا۔

6. ئىككىنچى زىيارەت

- تەبىئەت بىلەن مۇناسىۋەت: ئىككىنچى زىيارەتتە ئۆزۈمگە قارىتا، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك.
- زىيارەتچى: ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك.
- ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك.
- ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك.
- ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك، ئۆزۈمنىڭ ئىككىنچى زىيارەتتە قانداق بولۇشىم كېرەك.



ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

9.2.2 ስርዓተ-ሥራዎች

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

የግብርና ሚኒስቴር ማህተም

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።

ይህ ደብዳቤ ለግብርና ሚኒስቴር ማህተም ለማስገኘት ይቀርባል።



בראשית שנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים.

בשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים.

בשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים.

תוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשפ"ב

| | |
|---|---|
| 1 | תוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. |
| 2 | תוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. |
| 3 | תוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. |

10.4 תוכנית הלימודים

בשנת הלימודים תשפ"ב, יום ראשון, 15 באוגוסט (תשפ"ב) ארבעים שנה נחגגות להקמת מדינת ישראל. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים. יום זה הוא יום הולדתה הרשמי של מדינת ישראל, ויש להקדים אותו באירועים רשמיים ובלתי רשמיים.

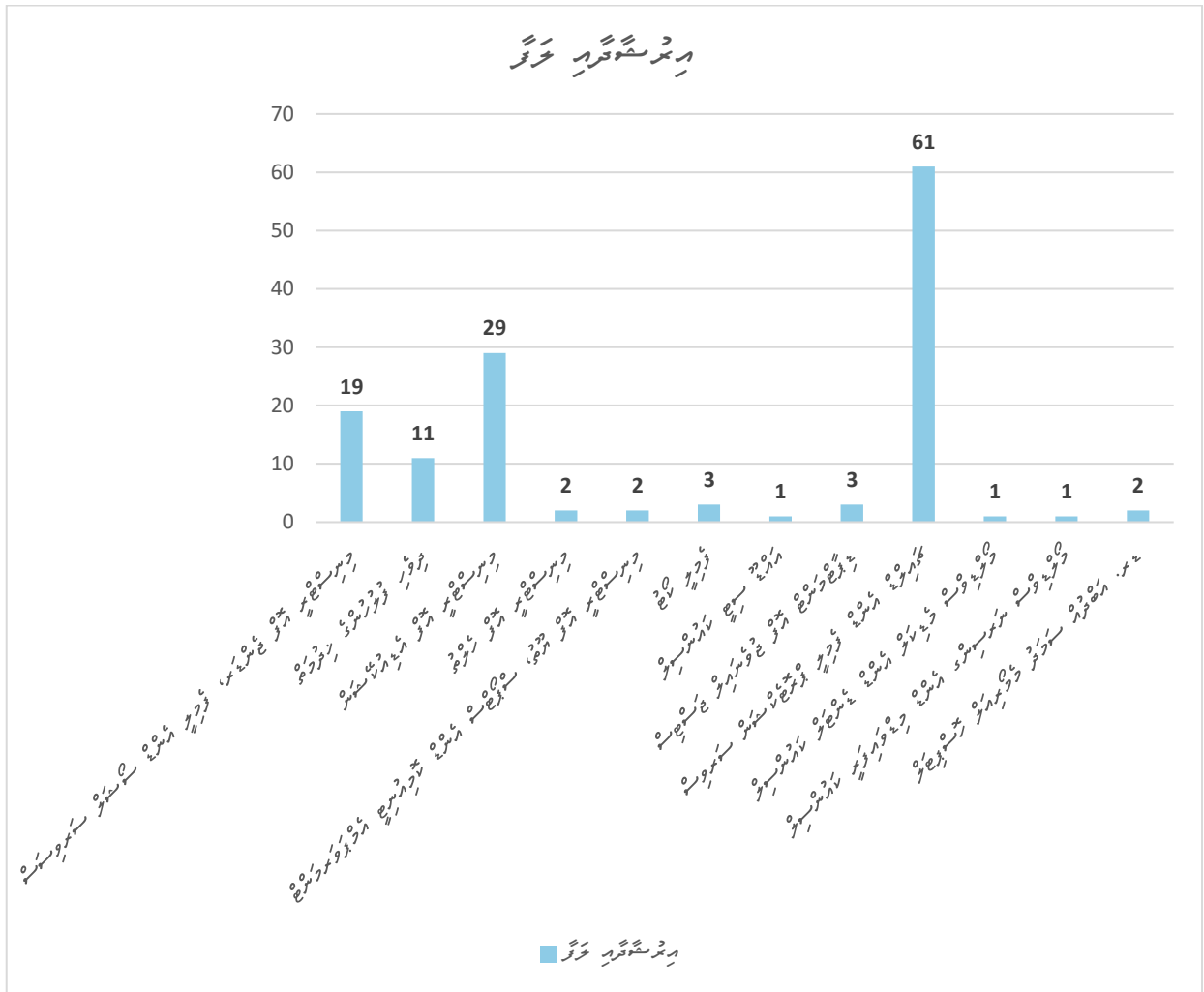


| بەكترتەر | دۆرسەتەردى كۆمى |
|----------|--|
| 27 | تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، بىرلىكتە ئىشلىتىش ھەمكارلىقىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 8 | بۇ ھەممەيلىنى دۆرسەتەردى تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 13 | تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 1 | ئەلەمىيەتلىك تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، ھەممەيلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 4 | ئەلەمىيەتلىك تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، ھەممەيلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 4 | ئەلەمىيەتلىك تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، ھەممەيلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 1 | تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، ھەممەيلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |
| 5 | ئەلەمىيەتلىك تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. |

11.9 قەيەم سەجىۋى دۆرسەتەردى رەئىس تەربىيە

2022 قەيەم سەجىۋى تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، ھەممەيلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 63 دۆرسەتەردى ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ، رەئىس تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 59 دۆرسەتەردى رەئىس تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 75 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 41 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 34 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 11 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 14 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 27 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 1 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ. 22 تەنھەرىكەتلىك تەربىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەممەيلىنى ئاساس قىلىپ.

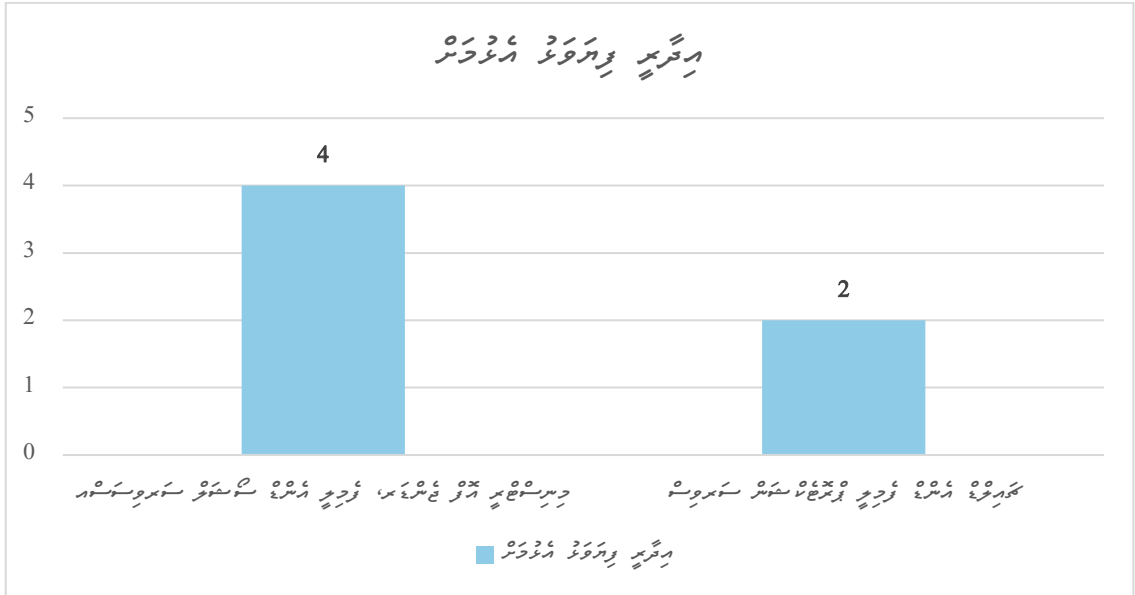
نقد و بررسی 11 اثر مستقر، بررسی 29 اثر مستقر، بررسی 2 اثر مستقر، بررسی 11 اثر مستقر، بررسی 2 اثر مستقر، بررسی 29 اثر مستقر، بررسی 2 اثر مستقر، بررسی 3 اثر مستقر، بررسی 2 اثر مستقر، بررسی 3 اثر مستقر، بررسی 1 اثر مستقر، بررسی 3 اثر مستقر، بررسی 3 اثر مستقر، بررسی 1 اثر مستقر، بررسی 61 اثر مستقر، بررسی 1 اثر مستقر، بررسی 1 اثر مستقر، بررسی 2 اثر مستقر.



| تعداد اثر مستقر | توضیح |
|-----------------|--------------------|
| 19 | بررسی 19 اثر مستقر |
| 11 | بررسی 11 اثر مستقر |
| 29 | بررسی 29 اثر مستقر |
| 2 | بررسی 2 اثر مستقر |

11.10.3 **مترجم و ترجمان خدمات**

مترجم و ترجمان خدمات کے شعبے میں سالانہ 2022 سے اس وقت تک کل 6 درخواستیں منظور ہوئی ہیں اور 4 درخواستیں مسترد ہوئی ہیں۔ اس کے علاوہ 2 درخواستیں بھی منظور ہوئی ہیں۔



11.10.4 **اگلی خدمات**

اگلی خدمات کے شعبے میں سالانہ 2022 سے اس وقت تک کل 9 درخواستیں منظور ہوئی ہیں اور 4 درخواستیں مسترد ہوئی ہیں۔ اس کے علاوہ 2 درخواستیں بھی منظور ہوئی ہیں۔

12. לאור תוכנית הלימודים החדשה, תוכנית הלימודים החדשה

12.1 תוכנית הלימודים החדשה

12.1.1 תוכנית הלימודים החדשה

תקנות משרד מ"מ 19/2019 (תוכנית הלימודים החדשה) הן תוכנית הלימודים החדשה, תוכנית הלימודים החדשה ותוכנית הלימודים החדשה. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019.

1. תקנות משרד מ"מ 19/2019 (תוכנית הלימודים החדשה) הן תוכנית הלימודים החדשה, תוכנית הלימודים החדשה ותוכנית הלימודים החדשה. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019.

2. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019.

3. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019.

4. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019. תוכנית הלימודים החדשה תכנס לתוקף ב-19/2019.



تاریخی و تاریخی و تاریخی - تاریخی

1. تاریخی و تاریخی و تاریخی

| | | |
|----|--------------------------|-----|
| 9 | تاریخی و تاریخی | 1.1 |
| 12 | تاریخی و تاریخی و تاریخی | 1.2 |

2. تاریخی و تاریخی

| | | |
|-----------------|--|-----|
| تاریخی و تاریخی | | 2.1 |
| 25 | تاریخی و تاریخی و تاریخی | |
| 16 | تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی | |
| 0 | تاریخی و تاریخی | |
| 0 | تاریخی و تاریخی و تاریخی | |
| 0 | تاریخی و تاریخی | |
| 8 | تاریخی و تاریخی | |
| 0 | تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی | |
| 33 | تاریخی و تاریخی و تاریخی | |
| 0 | تاریخی و تاریخی | |

2.2 تاریخی و تاریخی و تاریخی

| | تاریخی و تاریخی و تاریخی (تاریخی و تاریخی) | تاریخی و تاریخی و تاریخی (تاریخی و تاریخی) | تاریخی و تاریخی |
|-----|--|--|--|
| 34 | 34 | 0 | تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی |
| 171 | 169 | 2 | تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی |

2.3 تاریخی و تاریخی و تاریخی

| | تاریخی و تاریخی و تاریخی (تاریخی و تاریخی) | تاریخی و تاریخی و تاریخی (تاریخی و تاریخی) | تاریخی و تاریخی |
|----|--|--|--|
| 11 | 11 | 0 | تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی و تاریخی |



13.6 چۈشەندۈرۈش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى

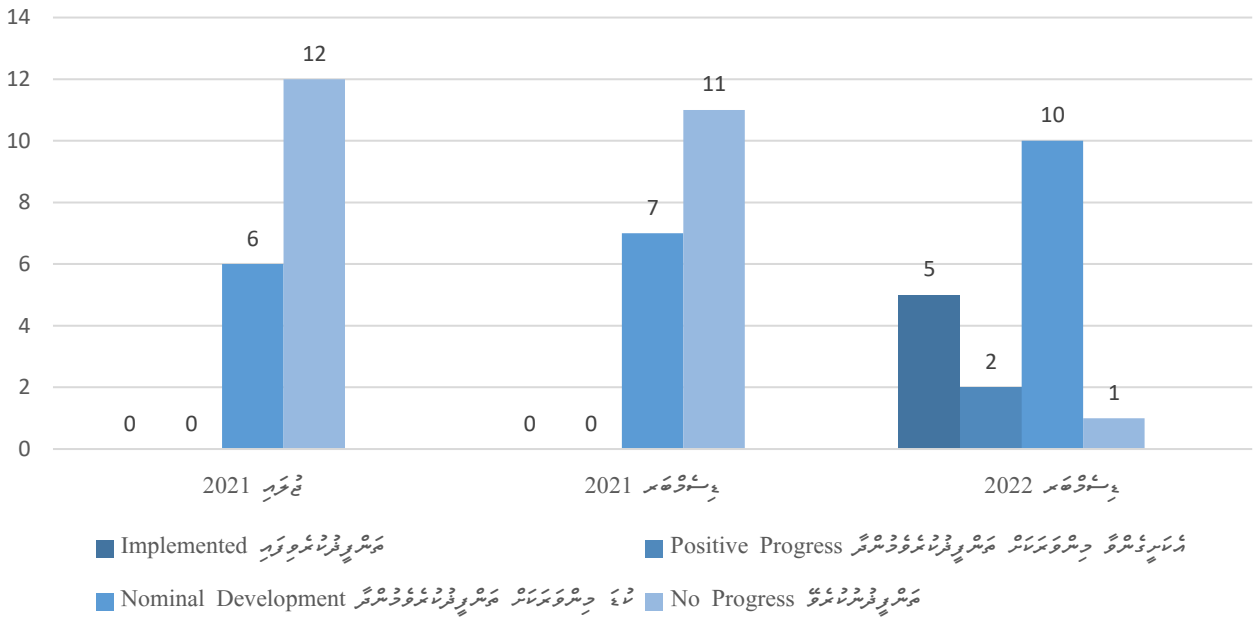
2022 يىلى 8 ئاينىڭ 22 كۈنىدىن باشلاپ 2022 يىلى 8 ئاينىڭ 22 كۈنىگىچە ئۆزگەرتىش ۋاقتى. چۈشەندۈرۈش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى. چۈشەندۈرۈش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى.

| مەبلەغ تۈرى | مەبلەغ | تەتبىق قىلىش ۋاقتى | دەرىجە |
|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| سېتىش مەبلەغى | پۇل | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| سېتىش مەبلەغى | بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| سېتىش مەبلەغى | پۇل | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| سېتىش مەبلەغى | بىر كۈن ئىچىدە | 5 ئايدا | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |
| سېتىش مەبلەغى | بىر كۈن ئىچىدە | بىر كۈن ئىچىدە | تەتبىق قىلىش ۋاقتى |

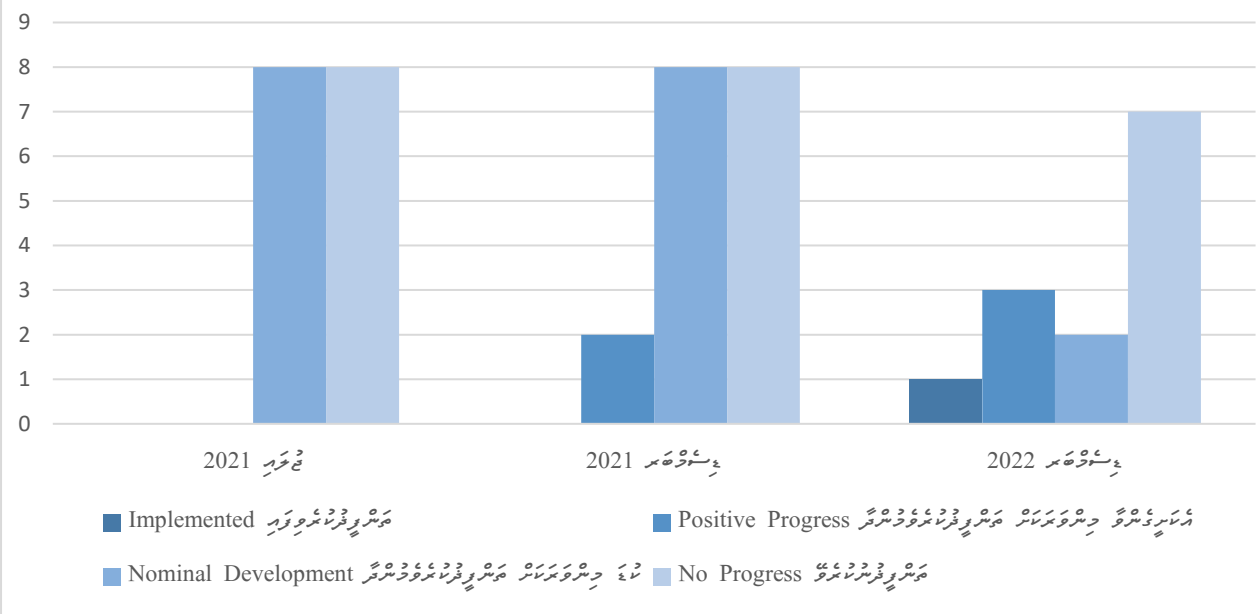
13.7 ئۆزگەرتىش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى

2022 يىلى 8 ئاينىڭ 22 كۈنىدىن باشلاپ 2022 يىلى 8 ئاينىڭ 22 كۈنىگىچە ئۆزگەرتىش ۋاقتى. چۈشەندۈرۈش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى. چۈشەندۈرۈش ۋە تەتبىق قىلىش ۋاقتى.

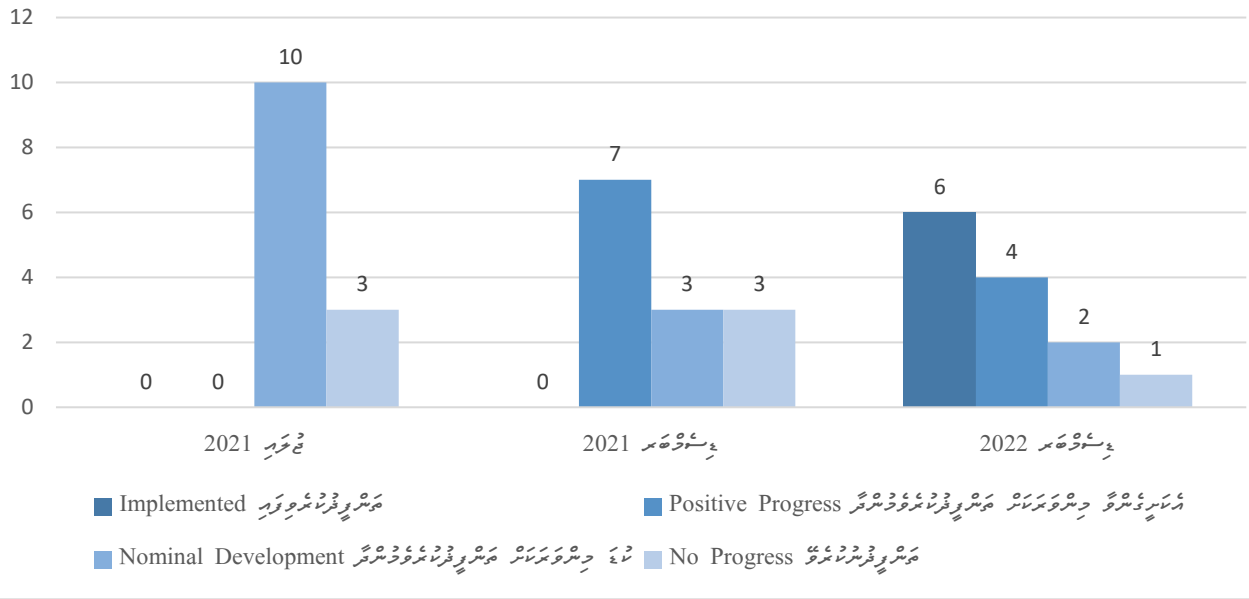
جيسٽيٽي ۽ اٽو گھوٽو، ٽوٽو گھوٽو ۽ ٻيو ٻيو گھوٽو
گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو



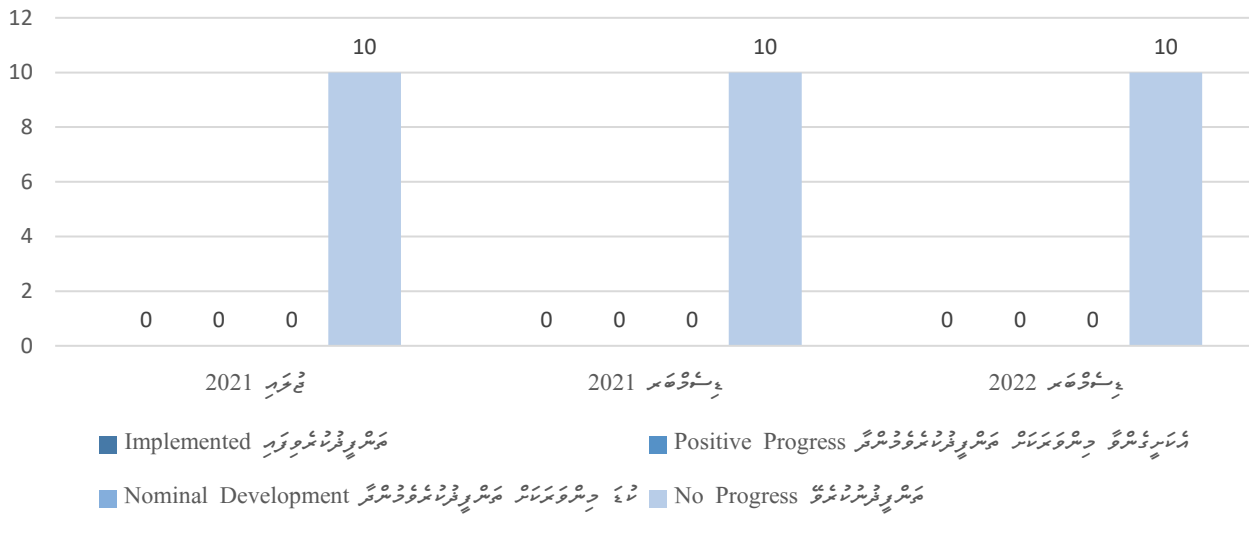
جيسٽيٽي ۽ اٽو گھوٽو، ٽوٽو گھوٽو ۽ ٻيو ٻيو گھوٽو
گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو گھوٽو



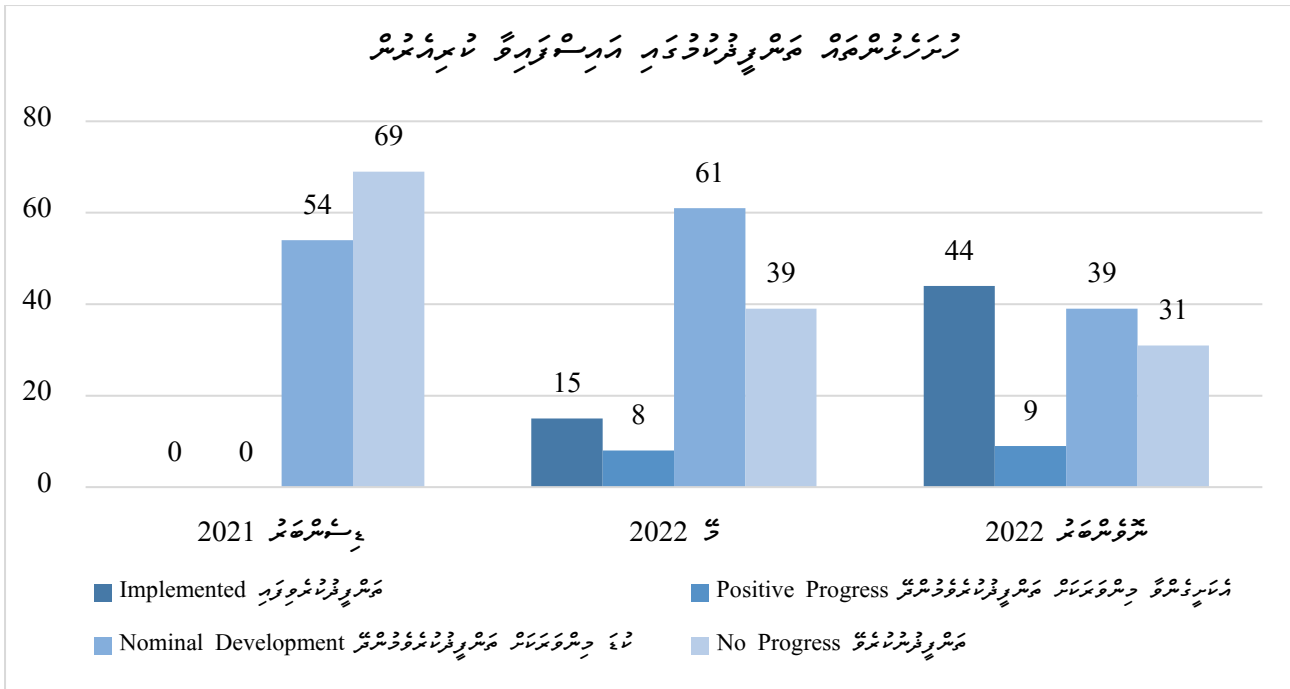
دښمنانو په وړاندې د ښارونو د ساتنې لپاره د پوځي تجهیزاتو د خريدو پروژې



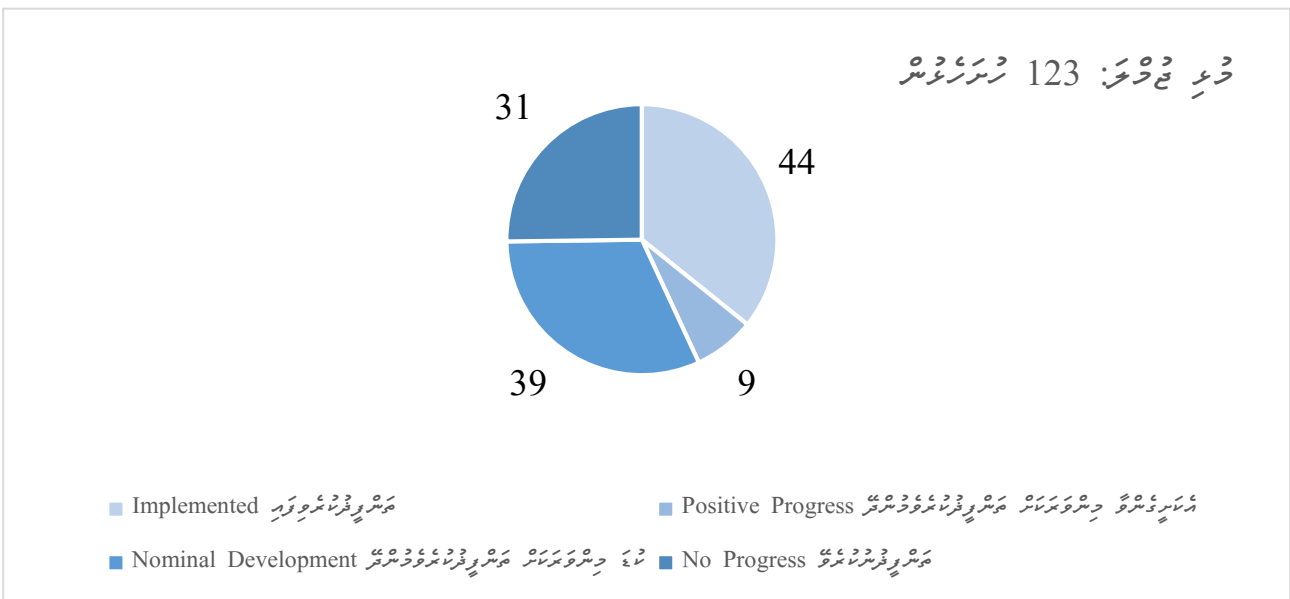
د پوځي تجهیزاتو د خريدو پروژې د پلي کولو لپاره د پوځي تجهیزاتو د خريدو پروژې



تشریح و تفسیر کارنامه عملکردی در سال 2022



وضعیت کلی: 123 تشریح



14.5 نتیجه گیری و توصیه‌ها

بررسی کلی وضعیت عملکردی در سال 2022 نشان می‌دهد که در مجموع 44 درصد از کارنامه‌ها به صورت کامل اجرا شده است. با این حال، 39 درصد از موارد نیز پیشرفت مثبت داشته‌اند. نکته قابل توجه این است که 31 درصد از موارد، صرفاً به صورت ظاهری توسعه یافته‌اند و 9 درصد نیز هیچ پیشرفتی نداشته‌اند. این وضعیت نشان می‌دهد که اگرچه در سال 2022 نسبت به سال 2021 پیشرفت‌هایی در اجرای کارنامه‌ها مشاهده می‌شود، اما همچنان نیاز به بهبود در بخش‌های مختلف وجود دارد. توصیه می‌شود در سال 2023 تمرکز بیشتری بر روی تحقق کامل کارنامه‌ها و کاهش موارد بدون پیشرفت داشته باشد.



15. كورڤوريشن سولجيس رول

لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

• لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

• لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

• لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

• لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.

• لڏاڻا لائبريري برانچي جو مراد لاهور ۾ قائم ڪيو ويو آهي. ان جو مقصد آهي ته لڏاڻا لائبريري جي ذريعي ڪورپوريشن جي ڪاروبار ۾ لڏاڻا لائبريري جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ ۽ ان جي ڪاروبار کي بهتر بنائڻ.



در سیستم های ابرسیستی که در سال ۲۰۱۹ میلادی در ایران اجرا شد، به منظور کاهش آسیب های اجتماعی و ارتقاء سلامت روانی کودکان، ۴۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد. در سال ۱۳۹۸، ۹۳ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد. در سال ۱۳۹۹، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد. در سال ۱۴۰۰، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.

| توضیحات | تاریخ اجرا |
|--|-------------|
| <p>در سال ۱۳۹۸، ۴۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Implementation and monitoring of the UNCRC.</p> | <p>۱۳۹۸</p> |
| <p>در سال ۱۳۹۸، ۹۳ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Care system reform and alternatives to institutionalization of children.</p> | <p>۱۳۹۸</p> |
| <p>در سال ۱۳۹۹، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Preventative mechanism to identify at-risk children within the education system.</p> | <p>۱۳۹۹</p> |
| <p>در سال ۱۳۹۹، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Current efforts and future plans to ensure mental health services for children.</p> | <p>۱۳۹۹</p> |
| <p>در سال ۱۴۰۰، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Current efforts and future plans in working with children at-risk and in conflict with law.</p> | <p>۱۴۰۰</p> |
| <p>در سال ۱۴۰۰، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Current efforts and future plans to ensure restorative justice for children.</p> | <p>۱۴۰۰</p> |
| <p>در سال ۱۴۰۰، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Current efforts and future plans to address substance use among children.</p> | <p>۱۴۰۰</p> |
| <p>در سال ۱۴۰۰، ۱۰۰ مرکز مشاوره تخصصی برای کودکان و نوجوانان در سراسر کشور راه اندازی شد.</p> <p>Integrating child centered approach to national policy planning.</p> | <p>۱۴۰۰</p> |





WWW.OCO.MV



INFO@OCO.MV



1656



CHILDOMBUDSMV



M. Finifaru 12th Floor, Majeedhee
Magu (20314), Male', Maldives.